



PAVEI - PLATAFORMA PARA APOIO E VALORIZAÇÃO DO EMPREENDEDORISMO E DA INOVAÇÃO

EIXO 2: PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE UMA ATITUDE DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NA REGIÃO DE AVEIRO

AÇÃO 2.2 - FOMENTO DO EMPREENDEDORISMO NA POPULAÇÃO DESEMPREGADA

RESUMO DO DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE QUALIFICAÇÃO E DE CARATERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE PERFIS PROFISSIONAIS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DE AVEIRO

PROJETO

PAVEI
Plataforma para apoio e valorização do empreendedorismo e da inovação

PROMOTORES

 universidade de aveiro
Tecnos, pessoas, projetos

 Região Aveiro

COFINANCIAMENTO

 mais CENTRO
Programa Operacional Regional do Centro

 QREN
QUADRO DE REFERÊNCIA ESTRATÉGICO NACIONAL

 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

 AIDA
ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL DO DISTRITO DE AVEIRO

ÍNDICE:

| | |
|--|----|
| I - INTRODUÇÃO..... | 3 |
| I I- FASES DE INTERVENÇÃO E METODOLOGIA UTILIZADA..... | 4 |
| III- CARATERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO..... | 5 |
| a) Densidade Populacional..... | 5 |
| b) Caraterização dos Desempregados inscritos no IEFP..... | 6 |
| IV- SETORES DE ATIVIDADE MAIS RELEVANTES DA REGIÃO E PERFIS PROFISSIONAIS..... | 13 |
| V- LEVANTAMENTO DA OFERTA FORMATIVA..... | 36 |
| VI - OFERTA FORMATIVA SUPERIOR..... | 42 |
| VII- CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 43 |
| VIII - FICHA TÉCNICA..... | 45 |

I – INTRODUÇÃO

O presente documento pretende, de forma resumida, dar a conhecer os resultados obtidos em cada uma das fases de intervenção da elaboração do Diagnóstico de necessidades de formação/qualificação, efetuado aos 11 Municípios da região de Aveiro, (Albergaria-a-Velha, Águeda, Anadia, Aveiro, Estarreja, Ílhavo, Murtosa, Ovar, Oliveira do Bairro, Sever do Vouga e Vagos), caracterizando os perfis profissionais com maior potencial de empregabilidade.

Pretende-se igualmente com este documento apresentar o levantamento dos Perfis Profissionais mais procurados pelo mercado e, de acordo com a informação disponível, fazer um levantamento da oferta formativa existente na região para as principais áreas de atividade identificadas, devidamente desagregado por concelho.

O diagnóstico foi elaborado pela AIDA-Associação Industrial do Distrito de Aveiro, no âmbito do PAVEI - Plataforma para Apoio e Valorização do Empreendedorismo e da Inovação.

II– FASES DE INTERVENÇÃO E METODOLOGIA UTILIZADA

Na realização do Diagnóstico a AIDA contou com a participação ativa de diversos Técnicos pertencentes aos Municípios. No quadro infra estão descritas as fases de intervenção para a realização do diagnóstico, a metodologia e instrumentos utilizados.

| FASES DE INTERVENÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO | | METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO ADOTADA |
|---|---|--|
| FASE 1 | Caraterização dos desempregados inscritos, à data de 28/02/2015, nos Centros de Emprego nas áreas de abrangência dos Municípios estudados, nomeadamente: IIEFP de Aveiro e IIEFP de Águeda, de acordo com a seguinte informação disponível: Tempo de inscrição e situação face ao emprego; Grupo etário; Nível de Escolaridade e motivo de Inscrição. | Consulta da informação disponível, por Município, no site do IIEFP. |
| | Levantamento dos setores de atividade mais relevantes, em cada Município da região e os perfis profissionais com maior necessidade de pessoal qualificado. | Elaboração do questionário ao interlocutor do Município (informação geral sobre os Municípios) |
| | | Realização das reuniões nos Municípios |
| | | Validação da informação com os Interlocutores Técnicos de cada Município |
| FASE 2 | Definição dos setores de atividade, mais representativos, por município | Estudo da região. Dados estatísticos. |
| | Identificação dos perfis profissionais | Reunião com cerca de 5 empresas por Município; envio de questionários, por e-mail, a 3350 empresas registadas na base de dados da IGNIOS-Gestão Integrada de Riscos; contactos telefónicos com cerca de 30 empresas por setor de forma a auscultar as dificuldades em matéria de recrutamento e quais os perfis profissionais mais necessários; Contatos presenciais e telefónicos com todos os GIP's – Gabinetes de Inserção Profissional integrados na estrutura do IIEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional de Aveiro e Águeda; Contactos presenciais com associações empresariais de âmbito local nomeadamente a SEMA, a AIDA, ACIB e NEVA, sobre a dificuldade sentida pelas empresas associadas e não associadas no recrutamento de novos colaboradores. |
| FASE 3 | Levantamento da oferta formativa existente na região para as principais áreas de atividade | Recolha de informação referente aos planos de formação promovidos em cada concelho, através de consulta dos sites das entidades formadoras certificadas e/ou Acreditadas pela DGERT. |

III– CARATERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO

a) Densidade Populacional

Os dados referentes à Densidade Populacional visam quantificar a "intensidade do povoamento expressa pela relação entre o número de habitantes de uma área territorial determinada e a superfície desse território (habitualmente expressa em número de habitantes por quilómetro quadrado)- (metainformação – INE)"

Densidade populacional

| Concelhos | N.º médio de indivíduos por Km ² |
|--------------------|---|
| | 2013 |
| Águeda | 140,9 |
| Albergaria-a-Velha | 156,2 |
| Anadia | 131,6 |
| Aveiro | 392,0 |
| Estarreja | 246,2 |
| Ílhavo | 523,4 |
| Murtosa | 143,1 |
| Oliveira do Bairro | 268,0 |
| Ovar | 372,4 |
| Sever do Vouga | 92,9 |
| Vagos | 138,8 |

Fonte: Pordata 2015

Para além de dinâmicas demográficas diferenciadas, a análise à densidade populacional, permite concluir que a população não se distribui homogeneamente pelo território. Os municípios mais densamente povoados são: Ílhavo (523,4 hab/km²), Aveiro (392 hab/km²) e Ovar (372,4 hab/km²), sendo Sever do Vouga o município com menor densidade populacional da região, com apenas 92,9 hab/km².

b) Caracterização dos Desempregados inscritos no IEFP

Numa 1ª fase do estudo procedeu-se à caracterização dos desempregados inscritos no IEFP-Instituto de Emprego e Formação Profissional, com dados reportados a Fevereiro de 2015, data coincidente com o início do Estudo Diagnóstico, tendo em consideração os seguintes itens:

- Género,
- Tempo de inscrição;
- Situação face à procura de emprego;
- Grupo Etário;
- Nível de Escolaridade;
- Ofertas emprego e colocação;
- Motivo de Inscrição.

A informação foi obtida através do site do IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional, (dados disponíveis em <https://www.iefp.pt/en/estatisticas>)

QUADRO 1 – Desempregados inscritos nos centros de emprego e de formação profissional

| TERRITÓRIOS/ANOS | Total (em Dezembro) | | | Total (média anual) | | | |
|--------------------|---------------------|----------|---------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Anos | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Portugal | | 7 10 652 | 690 535 | 598 581 | 667 159,9 | 707 807,0 | 639 187,0 |
| Região de Aveiro | | 21 921 | 21 343 | 18 205 | 20 436,5 | 21 724,1 | 19 053,7 |
| Águeda | | 2 811 | 2 531 | 2 119 | 2 581,0 | 2 719,2 | 2 227,4 |
| Albergaria-a-Velha | | 1 300 | 1 324 | 1 083 | 1 256,4 | 1 321,9 | 1 173,8 |
| Anadia | | 1 430 | 1 271 | 1 009 | 1 297,8 | 1 406,4 | 1 160,4 |
| Aveiro | | 4 686 | 4 774 | 3 982 | 4 342,1 | 4 722,8 | 4 191,8 |
| Estarreja | | 1 567 | 1 615 | 1 352 | 1 448,0 | 1 533,5 | 1 448,3 |
| Ílhavo | | 2 400 | 2 384 | 2 045 | 2 300,5 | 2 428,4 | 2 088,5 |
| Murtosa | | 525 | 528 | 501 | 482,7 | 492,3 | 442,3 |
| Oliveira do Bairro | | 1 267 | 1 150 | 918 | 1 110,3 | 1 234,1 | 1 017,3 |
| Ovar | | 4 273 | 4 156 | 3 829 | 4 101,2 | 4 230,4 | 3 919,6 |
| Sever do Vouga | | 622 | 567 | 551 | 569,8 | 608,5 | 522,2 |
| Vagos | | 1 040 | 1 043 | 816 | 946,8 | 1 026,5 | 862,3 |

Fonte: PORDATA 2015

Relativamente aos Desempregados inscritos nos centros de emprego e de formação profissional (IEFP), e de acordo com os dados disponíveis, verifica-se que a Região de Aveiro nos anos de 2012 e 2013 mantém a mesma percentagem de inscritos, constatando-se uma diminuição em 2014. Esta diminuição é acompanhada da melhoria da economia verificada no final de 2014.

QUADRO 2 – Registo de Desempregados por Concelho

| CONCELHOS | Total de desempregados por concelho |
|----------------------------|--|
| Águeda | 2 133 |
| Albergaria-a-Velha | 1 122 |
| Anadia | 1 167 |
| Aveiro | 3 821 |
| Estarreja | 1 281 |
| Ílhavo | 1 890 |
| Murtosa | 462 |
| Oliveira do Bairro | 913 |
| Ovar | 3 652 |
| Sever do Vouga | 569 |
| Vagos | 738 |
| TOTAL DOS CONCELHOS | 17 748 |

Fonte: IEFP, 28/02/2015

Comparativamente a 2014 e, de acordo com os dados supra identificados, o concelho onde o desemprego tem maior expressão é em Aveiro, com 3.821 pessoas desempregadas, seguindo-se Ovar com 3.652. Já o concelho onde o desemprego tem menor expressão é o da Murtosa, com 462 pessoas desempregadas.

De acordo com os dados do IEF, reportados a Fevereiro de 2015, verifica-se uma diminuição dos desempregados inscritos nos Centros de Emprego, em cerca de 457 pessoas. Contudo, os concelhos de Águeda, Albergaria-a-velha, Anadia e Ovar tiveram mais pessoas inscritas. Oliveira do Bairro foi o concelho com menor nº de inscritos em fevereiro de 2015, cerca de 5, face a 2014.

QUADRO 3 - Desemprego Registrado por Concelho segundo o Género, Tempo de Inscrição e Situação Face à Procura de Emprego

| CONCELHOS | Total de desempregados por Género | | Total desempregados por Tempo de Inscrição | | Total de desempregados por Situação Face à procura de Emprego | |
|--|-----------------------------------|---------------|--|---------------|---|---------------|
| | Homens | Mulheres | < 1 ano | > 1 ano | 1º Emprego | Novo Emprego |
| Águeda | 852 | 1281 | 1 052 | 1081 | 283 | 1850 |
| Albergaria-a-Velha | 455 | 667 | 544 | 578 | 168 | 954 |
| Anadia | 513 | 654 | 566 | 601 | 138 | 1 029 |
| Aveiro | 1 741 | 2 080 | 2 073 | 1 748 | 455 | 3 366 |
| Estarreja | 596 | 685 | 612 | 669 | 186 | 1 095 |
| Ílhavo | 881 | 1 009 | 1 037 | 853 | 234 | 1 656 |
| Murtosa | 234 | 228 | 265 | 197 | 40 | 422 |
| Oliveira do Bairro | 388 | 525 | 406 | 507 | 130 | 783 |
| Ovar | 1 588 | 2 064 | 1 568 | 2 084 | 357 | 3 295 |
| Sever do Vouga | 235 | 334 | 286 | 283 | 47 | 522 |
| Vagos | 317 | 421 | 397 | 341 | 97 | 641 |
| Total de desempregados por categoria | 7 800 | 9 948 | 8 806 | 8 942 | 2 135 | 15 613 |
| Total de desempregados por categoria / total de desempregados dos concelhos | 43,95% | 56,05% | 49,62% | 50,38% | 12,03% | 87,97% |

Relativamente ao Género, verifica-se que 56,05% dos desempregados na região alvo do presente estudo são mulheres. Somente nos concelhos de Águeda e Murtosa se destaca um maior número de inscritos do género masculino.

Quanto ao tempo de inscrição, a maioria dos desempregados (50,38%) estão inscritos há mais de 1 ano. Cerca de 87,9% dos desempregados da região já exerceram uma profissão e procuram novo emprego.

QUADRO 4 - Desemprego Registado por Concelho de acordo com o grupo etário

| CONCELHOS | Grupo Etário | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | < 25 anos | 25 - 34 anos | 35 - 54 anos | 55 anos e + |
| Águeda | 329 | 410 | 918 | 476 |
| Albergaria-a-Velha | 170 | 225 | 485 | 242 |
| Anadia | 152 | 201 | 512 | 302 |
| Aveiro | 453 | 920 | 1 619 | 829 |
| Estarreja | 192 | 283 | 499 | 307 |
| Ílhavo | 241 | 412 | 866 | 371 |
| Murtosa | 57 | 97 | 230 | 78 |
| Oliveira do Bairro | 119 | 203 | 382 | 209 |
| Ovar | 414 | 675 | 1 725 | 838 |
| Sever do Vouga | 65 | 107 | 225 | 172 |
| Vagos | 104 | 146 | 318 | 170 |
| Total por grupo etário | 2 296 | 3 679 | 7 779 | 3 994 |
| Total de desempregados por categoria / total de desempregados dos concelhos | 13% | 21% | 44% | 23% |

Fonte: IEFP, 28/02/2015

O desemprego registado segundo o grupo etário apresenta uma maior incidência (em cerca de 44%) na faixa entre os 35 e os 54 anos, seguindo-se o grupo etário com 55 anos ou mais, que representa cerca de 23% do total dos desempregados.

O grupo etário entre os 25 e 34 anos representa 21% dos desempregados. Por último, com menor nº de desempregados inscritos em fevereiro de 2015, surge o grupo etário com menos de 25 anos representando 13% dos inscritos.

Estes indicadores estão correlacionados com a taxa de crescimento migratório, denotando uma tendência de diminuição ao longo dos últimos doze anos, sendo mesmo negativa desde 2011 (Censos 2001 e 2011, INE).

QUADRO 5 - Desemprego Registado por Concelho segundo os Níveis de Escolaridade

| CONCELHOS | Nível de Escolaridade | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | < 1º Ciclo EB | 1º Ciclo EB | 2º Ciclo EB | 3º Ciclo EB | Secundário | Superior |
| Águeda | 116 | 405 | 387 | 418 | 495 | 312 |
| Albergaria-a-Velha | 87 | 225 | 222 | 203 | 240 | 145 |
| Anadia | 75 | 258 | 153 | 229 | 263 | 189 |
| Aveiro | 237 | 581 | 576 | 719 | 901 | 807 |
| Estarreja | 147 | 267 | 219 | 255 | 234 | 159 |
| Ílhavo | 153 | 375 | 319 | 358 | 400 | 285 |
| Murtosa | 39 | 121 | 96 | 82 | 77 | 47 |
| Oliveira do Bairro | 92 | 198 | 147 | 159 | 192 | 125 |
| Ovar | 258 | 824 | 623 | 811 | 692 | 444 |
| Sever do Vouga | 14 | 120 | 132 | 112 | 132 | 59 |
| Vagos | 73 | 150 | 126 | 134 | 132 | 123 |
| Total por nível escolaridade | 1 291 | 3 524 | 3 000 | 3 480 | 3 758 | 2 695 |
| % no total dos concelhos | 7% | 20% | 17% | 20% | 21% | 15% |

Fonte: IEFP, 28/02/2015

De uma forma geral verifica-se que o maior nº de inscritos no centro de emprego possui habilitações literárias ao nível do secundário (21%), seguindo-se o 1º ciclo e o 3º ciclos, com igual percentagem (20%).

Já o 2º ciclo apresenta 17% dos desempregados inscritos e a escolaridade de nível superior 15%.

Os desempregados inscritos com habilitações inferiores ao 1º ciclo (sem nenhuma habilitação escolar) equivalem a 7% do total.

QUADRO 6 - Desempregados Inscritos, Ofertas Recebidas e Colocações Efetuadas

| CONCELHOS | Ofertas Recebidas | Colocação | |
|---|-------------------|--------------|--------------|
| | | Homens | Mulheres |
| Águeda | 195 | 40 | 37 |
| Albergaria-a-Velha | 19 | 15 | 14 |
| Anadia | 58 | 19 | 14 |
| Aveiro | 181 | 58 | 31 |
| Estarreja | 24 | 12 | 21 |
| Ílhavo | 66 | 44 | 36 |
| Murtosa | 4 | 8 | 8 |
| Oliveira do Bairro | 53 | 17 | 18 |
| Ovar | 42 | 30 | 37 |
| Sever do Vouga | 8 | 2 | 5 |
| Vagos | 18 | 12 | 6 |
| Total desempregados colocados por género | | 257 | 227 |
| % no total dos concelhos | | 53,1% | 46,9% |

Fonte: IEFP, 28/02/2015

Durante o mês de fevereiro podemos verificar que o IEFP rececionou cerca de 668 ofertas de emprego efetuadas por empresas e outras entidades empregadoras, tendo integrado 448 pessoas no total.

Face ao nº de desempregados inscritos e as ofertas recebidas por concelho, os concelhos que mais ofertas tiveram foram Águeda, Oliveira do Bairro, Aveiro e Anadia. No entanto, e em contrapartida, foram os que menos colocaram pessoal ao serviço. Tal situação advém de diversos fatores, entre os quais a falta de qualificação do pessoal e o não ajustamento do perfil do desempregado ao posto de trabalho.

QUADRO 7 - Desempregados Inscritos por motivos de inscrição

| CONCELHOS | Motivos de Inscrição | | | | | | | Total por Concelho |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------|
| | Ex-Inativos | Despedido | Despediu-se | Despedimento de Mútuo Acordo | Fim Tra. Não permanente | Trab. Por conta própria | Outros motivos | |
| Águeda | 30 | 13 | 21 | 8 | 95 | 1 | 63 | 231 |
| Albergaria-a-Velha | 12 | 12 | 7 | 3 | 45 | 0 | 24 | 103 |
| Anadia | 14 | 19 | 17 | 7 | 41 | 0 | 22 | 120 |
| Aveiro | 59 | 30 | 28 | 8 | 133 | 0 | 160 | 418 |
| Estarreja | 23 | 10 | 8 | 1 | 45 | 0 | 25 | 112 |
| Ílhavo | 23 | 19 | 4 | 3 | 88 | 0 | 70 | 207 |
| Murtosa | 4 | 2 | 2 | 0 | 12 | 0 | 17 | 37 |
| Oliveira do Bairro | 10 | 10 | 10 | 5 | 37 | 2 | 19 | 93 |
| Ovar | 27 | 20 | 8 | 10 | 106 | 0 | 73 | 244 |
| Sever do Vouga | 9 | 3 | 5 | 2 | 17 | 0 | 10 | 46 |
| Vagos | 10 | 5 | 0 | 3 | 47 | 0 | 30 | 95 |
| | TOTAL DOS CONCELHOS | | | | | | | 1 706 |
| Total por motivo de Inscrição | 221 | 143 | 110 | 50 | 666 | 3 | 513 | |
| % no total dos Concelhos | 12,95% | 8,38% | 6,45% | 2,93% | 39,04% | 0,18% | 30,07% | |

Fonte: IEFP, 28/02/2015

Analisando os motivos que levaram os candidatos a inscrever-se no IEFP, verifica-se que em todos os concelhos a maioria das inscrições advieram do término de trabalho não permanente (contrato a termo (in)certo ou contrato de trabalho temporário).

IV- SETORES DE ATIVIDADE MAIS RELEVANTES DA REGIÃO E PERFIS PROFISSIONAIS

a) Setores de Atividade

De uma forma geral a região do Baixo Vouga caracteriza-se por integrar um tecido empresarial, diversificado e altamente industrializado, constituído maioritariamente por micro, pequenas e médias empresas, com forte dinamismo económico, uma tendência eminentemente exportadora e um elevado grau de abertura ao exterior. As microempresas, as quais representam aproximadamente 95% do total das empresas existentes, são um contributo para a produção global de bens e serviços e à criação de emprego e respetiva fixação da população (Pordata, 2012). Em termos geográficos, constata-se que a maioria das empresas da Região de Aveiro se situa nos concelhos de Águeda, Aveiro, Ílhavo e Ovar.

| MUNICÍPIOS | % | TOTAL N° EMPRESAS (2012) |
|--------------------|-----|--------------------------|
| | | 35928 |
| Águeda | 13% | 4 641 |
| Albergaria-a- | 6% | 2 233 |
| Anadia | 8% | 2 860 |
| Aveiro | 24% | 8 661 |
| Estarreja | 6% | 2 205 |
| Ílhavo | 10% | 3 642 |
| Murtosa | 3% | 951 |
| Oliveira do Bairro | 6% | 2 279 |
| Ovar | 14% | 5 056 |
| Sever do Vouga | 3% | 1 142 |
| Vagos | 6% | 2 258 |

O **perfil económico** da região do Baixo Vouga incide na Indústria Transformadora, atendendo à sua importância regional e também pelo reconhecimento crescente da sua relevância para o desenvolvimento económico como um todo.

A vocação exportadora das empresas é em larga escala assumida pelas empresas dos concelhos de Águeda, Albergaria-a-Velha, Aveiro, Estarreja e Ovar que contribuem, em conjunto, para cerca de 79,2% do total das exportações da Região de Aveiro. Em contrapartida, o concelho da Murtosa é o concelho que apresenta menor número de empresas com esta vocação (Pordata, 2012).

| Territórios | Importações | Exportações |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Âmbito Geográfico | 2013 | |
| Portugal | 56 906 067 118 € | 47 266 499 852 € |
| Região de Aveiro | 2 249 360 180 € | 3 109 487 096 € |
| Águeda | 154 509 246 € | 294 553 348 € |
| Albergaria-a-Velha | 219 434 862 € | 303 499 835 € |
| Anadia | 65 441 995 € | 133 972 367 € |
| Aveiro | 473 142 745 € | 706 339 091 € |
| Estarreja | 381 483 642 € | 518 083 063 € |
| Ílhavo | 201 137 915 € | 178 669 215 € |
| Murtosa | 5 675 993 € | 20 497 037 € |
| Oliveira do Bairro | 109 403 235 € | 117 901 304 € |
| Ovar | 540 515 274 € | 639 266 387 € |
| Sever do Vouga | 15 563 939 € | 44 383 004 € |
| Vagos | 83 051 334 € | 152 322 445 € |

Em termos de **Volume de Negócios** por setor de atividade, a indústria transformadora supera todos os restantes setores unidos, distinguindo-se seguidamente os setores de comércio por grosso e a retalho e o setor da construção. O volume de negócios da indústria transformadora atinge maior expressão nos concelhos de Aveiro, Albergaria-a-Velha, Águeda, Estarreja e Ovar devido à concentração de indústria nestes municípios (Pordata, 2012).

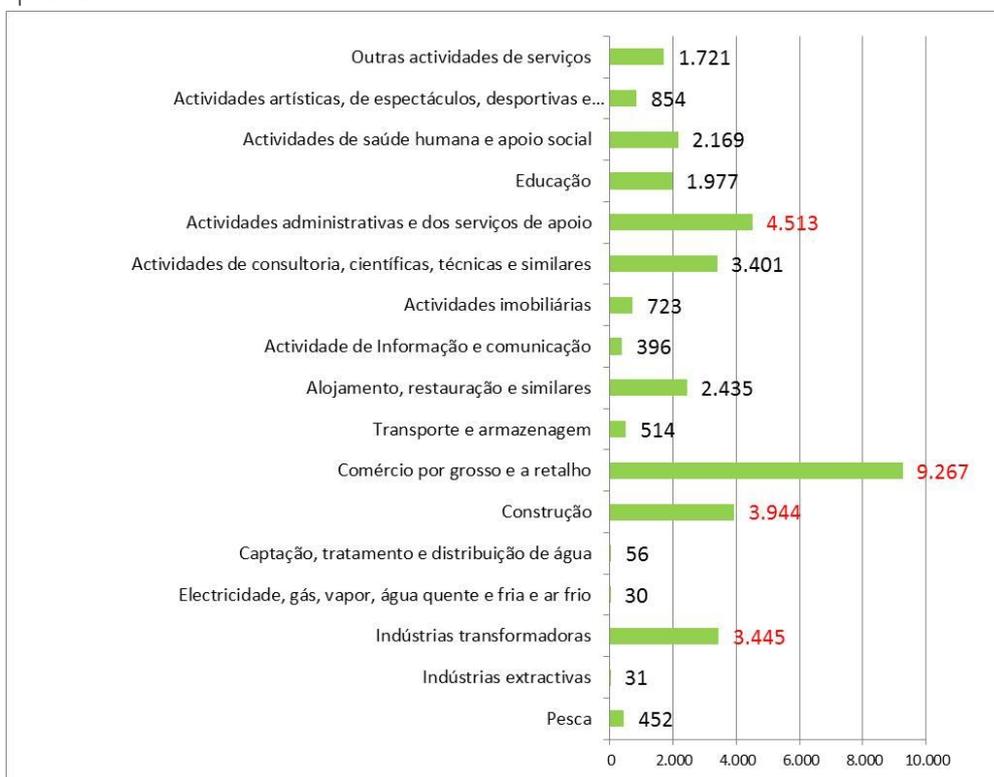
| MUNICIPIOS | TOTAL | Indústrias transformadoras |
|--------------------|-------|----------------------------|
| | | 3445 |
| Águeda | 21% | 708 |
| Albergaria-a-Velha | 8% | 274 |
| Anadia | 10% | 330 |
| Aveiro | 16% | 542 |
| Estarreja | 5% | 166 |
| Ílhavo | 9% | 327 |
| Murtosa | 1% | 44 |
| Oliveira do Bairro | 8% | 276 |
| Ovar | 13% | 447 |
| Sever do Vouga | 4% | 151 |
| Vagos | 5% | 180 |

Integrada na Indústria Transformadora destacam-se:

- **actividades de metalomecânica ou fabricação de produtos metálicos** desenvolvidas predominantemente nos municípios de Águeda e de Aveiro e que têm uma importância muito forte na sub-região, bem como o **sector cerâmico** sobretudo localizado em Anadia, Águeda, Ílhavo, Aveiro e Oliveira do Bairro.
- actividades ligadas aos recursos naturais como as **indústrias alimentares** nos municípios de Aveiro, Ílhavo e Ovar;
- actividades intensivas em mão-de-obra não qualificada como as indústrias de **madeira** nos municípios de Anadia e Ovar ou o **fabrico de mobiliário** em Águeda;
- actividades ligadas **às indústrias químicas** no município de Estarreja.

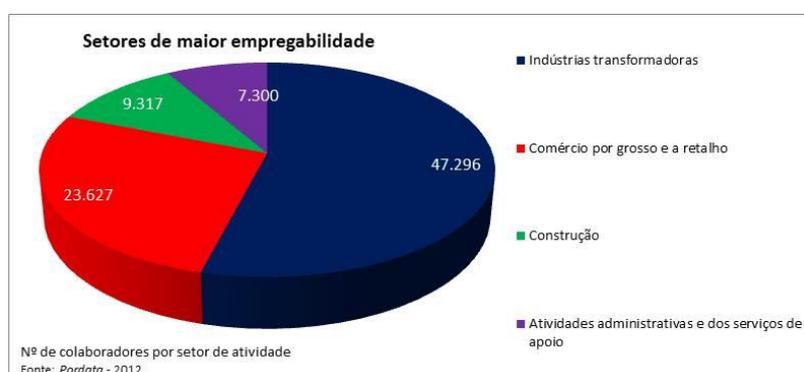
Tendo em consideração o perfil económico, marcadamente urbano e industrial, destacam-se **4 setores mais representativos da Região de Aveiro**: comércio por grosso e a retalho; atividades administrativas e dos serviços de apoio; construção e indústria transformadora.

Nº de Empresas:



Fonte: Pordata 2012

Em conjunto, estas atividades são responsáveis por cercade 73% do emprego privado da Região de Aveiro.



b) Perfis Profissionais com maior empregabilidade por setor de atividade

Após a identificação dos setores de atividade mais representativos foi efetuado, junto do tecido empresarial, um levantamento dos perfis profissionais com maior potencial/necessidade de empregabilidade, tendo em conta a dificuldade de recrutamento e seleção de novos colaboradores nas áreas funcionais em causa, as quais se identificam nos quadros infra.

Para cada perfil foram definidas as principais funções a desenvolver e os conhecimentos à entrada, aquando do processo de recrutamento por parte do tecido empresarial. Parte dos perfis destacados no diagnóstico constam no Catálogo Nacional de Qualificações e poderão ser consultados em <http://www.catalogo.anqep.gov.pt> .

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|--|---|--|
| <p>ÁGUEDA</p>  | Comércio por Grosso e a Retalho; Reparação de Veículos Automóveis e Motociclos | Empregado /a Comercial | 12º ano - Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador, word, excel e power point; Conhecimento de uma língua estrangeira: Inglês, Espanhol ou Francês. Competências de atendimento ao público, presencial e telefónico. |
| | | Técnico /a de Vendas | 12º ano Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador, word, excel e power point. Conhecimento de uma língua estrangeira: Inglês, Espanhol ou Francês. Competências de negociação |
| | | Técnico /a de Marketing | Licenciatura em Marketing ou outras áreas afins. Bons conhecimentos informáticos na ótica do utilizador. Saber efetuar pesquisas de mercado. |
| | | Mecânico/a de Serviços Rápidos | 9º ano - Conhecimentos de diagnóstico e reparação de sistemas de travagem; diagnóstico e reparação de sistemas de direção/suspensão; verificação de rodas, pneus e geometria da direção; verificação e regulação de sistemas de transmissão; diagnóstico de avarias em motores; diagnóstico e reparação de sistemas de iluminação e aviso; |
| | | Mecânico/a de Automóveis Ligeiros | 9º ano – Conhecimentos de manutenção; reparações e ensaios; normas técnicas; metrologia; tecnologia mecânica. dos materiais; dos equipamentos utilizados no diagnóstico de avarias em automóveis . |
| | Indústria Transformadora | Soldador/a | Curso de Técnico/a de Soldadura. Conhecimentos de desenho técnico (leitura e interpretação) Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica. Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | | Fresador/a Mecânico/a | Mínimo 9º Ano de Escolaridade. Formação específica em: HST e Qualidade; Ambiente e 5S; Montagem de 1º nível; |
| | | Técnico/a de Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica | Curso específico em Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica (Nível 4); Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador. Formação específica em: HST. Conhecimentos do setor de atividade; Conhecimentos de Inglês. |
| Técnico/a de Segurança e Higiene do Trabalho e Ambiente | | 12º Ano; Formação específica em: HST; Conhecimentos do setor de atividade; Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador; | |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|--|--|--|
| ALBERGARIA-A-VELHA  | Comércio por Grosso e a Retalho; Reparação de Veículos Automóveis e Motociclos | Técnico /a de Vendas | 12º ano - Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador, word, excel e power point. Conhecimento de uma lingua estrangeira: Inglês, Espanhol ou Francês. Competências de negociação |
| | | Técnico /a de Marketing | Licenciatura em Marketing ou outras áreas afins. Bons conhecimentos informáticos na ótica do utilizador. Saber efetuar pesquisas de mercado. |
| | | Mecânico/a de Serviços Rápidos | 9º ano - Conhecimentos de diagnóstico e reparação de sistemas de travagem; diagnóstico e reparação de sistemas de direção/suspensão; verificação de rodas, pneus e geometria da direção; verificação e regulação de sistemas de transmissão; diagnóstico de avarias em motores; diagnóstico e reparação de sistemas de iluminação e aviso; |
| | Indústria Transformadora | Soldador/a | Curso de Técnico/a de Soldadura. Conhecimentos de desenho técnico (leitura e interpretação) Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica. Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | | Fresador/a Mecânico/a | Mínimo 9º Ano de Escolaridade. Formação específica em: HST e Qualidade; Ambiente e 5S; Montagem de 1º nível; |
| | | Técnico/a de Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica | Curso específico em Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica (Nível 4); Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador. Formação específica em: HST Conhecimentos do setor de atividade; Conhecimentos de Inglês. |
| | | Técnico/a de Segurança e Higiene do Trabalho e Ambiente | 12º Ano- Formação específica em: HST; Conhecimentos do setor de atividade; Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador; |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|---|---|--|
| <p>ANADIA</p>  | <p>Comércio por Grosso e a Retalho; Reparação de Veículos Automóveis e Motociclos</p> | Operador/a de Armazenagem | 9º ano - Curso de Operador/a de armazém Formação em Higiene e Segurança Alimentar; Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade; Experiência na condução de empilhadores e formação de segurança na condução de empilhadores; conhecimentos de manutenção de 1º grau de empilhadores; conhecimentos de logística internacional |
| | | Mecânico/a e Reparador/a de Veículos Automóveis | 9º ano – Conhecimentos de manutenção; reparações e ensaios; normas técnicas; metrologia; tecnologia mecânica. dos materiais; dos equipamentos utilizados no diagnóstico de avarias em automóveis . |
| | | Técnico/a Especialista em Gestão Hoteleira e Alojamento | Curso de Técnico/a Especialista em Gestão Hoteleira e Alojamento (Nível 4) - Conhecimentos de Marketing mix na atividade Turística; Sistema de gestão de contas de clientes; Avaliação da gestão do negócio; orçamentação; Línguas estrangeiras, micro e macroeconomia; gestão de RH; relações públicas e <i>branding</i> na atividade turística. |
| | <p>Construção</p> | Técnico/a de Construção Civil/Condução de Obra | Curso de Técnico de Construção Civil/Condução de Obra (Nível 4) As empresas classificadas em classes inferiores à 5, podem ter como técnico, em alternativa ao engenheiro ou engenheiro técnico, ou um agente técnico de arquitetura e engenharia (ATAE), ou um profissional que tenha concluído com aproveitamento um CET na área dos trabalhos em causa, comprovado através de certificado de aptidão profissional (CAP) de Nível 4. |
| | | Técnico/a de Medições e Orçamentos | Curso de Técnico Medidor Orçamentista (Nível 4) Ao nível das competências inerentes a este perfil, não se confirmará a aglutinação num único perfil das competências de conceção e projeto com as de medição e orçamentação |
| | | Operador/a de CAD | Curso de Operador/a de CAD (Nível 2) Conhecimentos em CAD (2D); modelação tridimensional CAD 3D); saber executar projeto de alterações; desenho topográfico; projeto de fundações e estrutura CAD; projeto de instalações especiais CAD; medições em projeto |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|-------------------------|--------------------------|---|---|
| Anadia (continuação) | Indústria Transformadora | Operador/a de Máquinas e Ferramenta CNC | Curso de Operador/a de Máquinas Ferramenta (Nível 2) ou 9º ano/12º ano de escolaridade e experiência no setor da metalomecânica Conhecimentos/experiência na operação de fresadoras; tornos; CNC; Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Qualidade e 5 S's. Conhecimentos de manutenção; programação e operação com máquinas e ferramentas CNC; hidráulica e pneumática; Conhecimentos do processo de produção no setor indústria metalomecânica; Conhecimentos de informática na ótica do utilizador |
| | | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico/a de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em Manutenção Industrial (Nível 5); Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade e 5 S's; Bons conhecimentos de mecânica; hidráulica; pneumática; eletrónica e eletricidade; Conhecimentos de afinação de máquinas de vidragem e outras máquinas específicas do setor da cerâmica (preferencial); automação; Conhecimentos do processo industrial no setor da cerâmica. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito); Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador. |
| | | Operador/a de Produção | 9º ano de escolaridade ou 12º ano de escolaridade Formação em Higiene e Segurança no Trabalho, Ambiente, controlo de qualidade e 5 S's; Conhecimentos de manutenção de 1º grau de equipamentos; Conhecimentos do processo cerâmico. |
| | | Técnico/a Comercial – Marketing para Exportação | Curso de Técnico de Marketing (Nível 4) ou Licenciatura em Gestão de Marketing (Nível 6). Domínio do Inglês; Francês e Espanhol (falado e escrito) Formação em Marketing Digital Domínio do Office; Internet Explorer (motores de busca); gestão de redes sociais Conhecimento de regras de Contratação, imposições legais e formas de pagamento nos negócios em mercados internacionais Preparação e gestão da participação estratégica em feiras internacionais Gestão da marca em contexto internacional; Competências de negociação |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| Anadia (continuação) | Indústria Transformadora | Operador/a de Cerâmica | 9º Ano de escolaridade ou 12º ano de escolaridade; Formação em Higiene e Segurança no Trabalho, Ambiente; controlo de qualidade e 5 S's; Conhecimentos de manutenção de 1º grau de equipamentos industriais; Conhecimentos do processo cerâmico |
| | | Técnico/a de Modelação Cerâmica | 9º Ano de escolaridade ou 12º ano de escolaridade; Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; controlo de qualidade e 5 S's; Conhecimentos de manutenção de 1º grau de equipamentos industriais; Conhecimentos do processo cerâmico |
| | | Soldador/a | Curso de Soldador (Nível 2) Conhecimentos de desenho técnico, construções mecânicas; Serralharia; Ambiente Higiene e saúde no trabalho; Soldadura MAG/FF/TIG |
| | | Enólogo/a | Licenciatura ou Mestrado em Enologia (Nível 6 ou 7) Domínio da língua inglesa Domínio do Office; Internet Explorer (motores de busca) |
| | | Operador de Moldes | 9º Ano de escolaridade ou 12º ano de escolaridade; Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; controlo de qualidade e 5 S's; Conhecimentos de manutenção de 1º grau de equipamentos; Conhecimentos do processo cerâmico |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|--------------------------|--|---|
| <p>AVEIRO</p>  | Indústria transformadora | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em manutenção Industrial (Nível 5) . Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade e 5 S's; Bons conhecimentos de mecânica; hidráulica; pneumática; eletrónica; eletricidade; robótica; automação e tecnologia CNC ; conhecimentos de Inglês (falado e escrito); Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador; Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica; |
| | | Operador/a de Produção Especializado/a – Operador/a de Máquinas Ferramenta | Curso de Operador/a de Máquinas Ferramenta (Nível 2) ou 9º ano/12º Ano de Escolaridades e experiência no setor da metalomecânica; Conhecimentos/experiencia na operação de fresadoras; tornos; CNC; Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Qualidade e 5 S's; Conhecimentos de manutenção industrial; Programação e operação com máquinas - ferramenta CNC; Hidráulica e pneumática Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica; conhecimentos de informática na ótica do utilizador. |
| | | Engenheiro/a Mecânico/a | Licenciatura em Engenharia Mecânica (Nível 6) ; Formação em higiene e segurança no trabalho, ambiente e qualidade Conhecimentos de Inglês (falado e escrito) ; Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador, CAD, Inventor . Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica |
| | | Engenheiro/a Eletrotécnico/a | Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (Nível 6) ;Conhecimentos de robótica e automação ; Formação em higiene e segurança no trabalho, ambiente e qualidade Conhecimentos de Inglês (falado e escrito) ; Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador ; Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica |
| | | Soldador/a | Curso de Técnico/a de Soldadura (Nível 4) ; Conhecimentos de desenho Técnico (leitura e interpretação) Formação em higiene e segurança no trabalho, qualidade e ambiente Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica ; Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|-------------------------|--------------------------|---|--|
| Aveiro (continuação) | Indústria Transformadora | Técnico/a de Qualidade | CET de Gestão da Qualidade (Nível 5) ou Curso de Técnico/a de Qualidade (Nível 4) Formação em higiene e segurança no trabalho e ambiente; Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica Conhecimentos de inglês (falado e escrito) Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | | Técnico/a de Laboratório | Curso de Técnico/a de Análise Laboratorial (Nível 4) . Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade. Conhecimentos do processo produtivo - setor da metalomecânica Bons conhecimentos de inglês (falado e escrito). Conhecimentos de informática na ótica do utilizador |
| | | Designer de Produto | Licenciatura em Tecnologia e Design de Produto (Nível 6) ou CET de Design de Produto (Nível 5); Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente e qualidade; Conhecimentos do processo produtivo - setor da metalomecânica Bons conhecimentos de inglês (falado e escrito) Conhecimentos de informática na ótica do utilizador |
| | | Técnico/a de Marketing | Curso de Técnico de Marketing (Nível 4) ou Licenciatura em Gestão de Marketing (nível 6). Domínio do Inglês; Francês e Espanhol (falado e escrito). Formação em Marketing Digital; Domínio do Office; Internet Explorer (motores de busca); gestão de redes sociais Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica |
| | | Operador/a de Produção Especializado/a – Operador/a de Cerâmica | 9º Ano de Escolaridade ou 12º Ano de Escolaridade; Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade e 5 S's; Conhecimentos de manutenção de 1º grau de equipamentos; Conhecimentos Do Processo cerâmico; Conhecimentos de informática na ótica do utilizador |
| | | Técnico/a de Análise Laboratorial | Curso de Técnico/a de Análise - Laboratorial (Nível 4); Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade; Conhecimentos Do processo cerâmico; Bons conhecimentos De inglês (falado e escrito); conhecimentos de informática na ótica do utilizador |
| | | Técnico/a de Controlo da Qualidade Alimentar | Curso de Técnico/a de Controlo de Qualidade Alimentar (Nível 4); Formação em HACCP; Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de Qualidade; Conhecimentos de processo de produção da indústria alimentar Bons conhecimentos de inglês (falado e escrito) e informática. |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|--|-------------------------------------|--|---|
| ESTARREJA  | Indústria Transformadora | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico(a) de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em Manutenção Industrial (Nível 5) - Formação em HST - Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade e 5 S's - Bons conhecimentos de mecânica; hidráulica; pneumática; eletrónica; eletricidade; robótica; automação e tecnologia CNC Conhecimentos de Inglês (falado e escrito) Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica |
| | | Soldador/a | Curso de Técnico/a de Soldadura (Nível 4) - Conhecimentos de desenho técnico (leitura e interpretação) ; Formação em HST, qualidade e ambiente Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | | Serralheiro/a Mecânico/a de Manutenção | Curso de Serralheiro/a Mecânico/a de Manutenção (Nível 2) - Conhecimentos de soldadura; Conhecimentos de higiene e segurança no trabalho; qualidade, ambiente e 5 S's |
| | | Técnico/a de Marketing | Curso de Técnico(a) de Marketing (Nível 4) ou Licenciatura em Gestão de Marketing (Nível 6). Domínio do Inglês; Francês e Espanhol (falado e escrito) Formação em Marketing Digital; Domínio do Office; Internet Explorer (motores de busca); Gestão de Redes Sociais; Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica. |
| | | Técnico/a de Química Industrial | Curso de Técnico(a) de Química Industrial (Nível 4) ou Licenciatura em Engenharia Química (Nível 6) - Conhecimentos do processo de produtivo na indústria química; Domínio da língua inglesa; Domínio de informática (ótica do utilizador) |
| | | Motorista de Veículos Pesados | Carta de condução de veículos pesados mercadorias (catg. C + CAM/CQM) Carta de condução de veículos pesados passageiros (catg. D + CAM/CQM) Carta de condução de veículos pesados passageiros p/ transporte coletivo de crianças (catg. D + TCC + CAM/CQM) ; Curso de Condução de veículos de transporte de matérias perigosas (catg C, CAM/CQM, ADR) ; Curso de Tripulante de ambulâncias de transporte (Catg. B + Certificado INEM |
| | Alojamento, Restauração e Similares | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria | Curso Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria (Nível 4) - Formação em HACCP; HST Conhecimentos do processo de confeção de alimentos. Conhecimentos de elaboração de ementas seguindo gastronomia regional portuguesa e internacional. Conhecimentos de cuidados básicos de saúde |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|--------------------|---|---|
| ÍLHAVO  | Indústria Cerâmica | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico/a de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em Manutenção Industrial (Nível 5) - Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade e 5 S's ; Bons conhecimentos de mecânica; hidráulica; pneumática; eletrónica e eletricidade Conhecimentos de afinação de máquinas de vidragem e outras máquinas específicas do setor da cerâmica (preferencial) Conhecimentos do processo cerâmico. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito) ; Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | | Operador/a de Produção Especializado/a – Operador/a de Cerâmica | 9º Ano ou 12º - Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade e 5 S's . Conhecimentos de manutenção de 1º grau de equipamentos ; Conhecimentos do processo cerâmico |
| | | Chefia Intermédia | 12º Ano - Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade e 5 S's ; Conhecimentos de manutenção de 1º grau de equipamentos ; Conhecimentos profundos do processo cerâmico Formação em gestão de projetos Competências em gestão e liderança de equipas de trabalho Conhecimentos de informática na ótica do utilizador |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|-------------------------|---------------------|---|---|
| ÍLHAVO (continuação) | Indústria Alimentar | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico/a de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em Manutenção Industrial (Nível 5) - Formação em HACCP; HST e controlo de qualidade; Bons conhecimentos de mecânica; hidráulica; pneumática; eletrónica e electricidade; Conhecimentos de manutenção de máquinas específicas do setor alimentar (preferencial) Conhecimentos de processo de produção da indústria alimentar; Conhecimentos de Inglês (falado e escrito) Conhecimentos de Informática na Ótica do utilizador |
| | | Operador/a de Produção Especializado/a – Operador/a de Transformação de Pescado | Curso EFA de Operador/a de Transformação de Pescado 6º Ano de Escolaridade ou 9º Ano de Escolaridade; Formação em HACCP; HST; Ambiente; Controlo de qualidade e 5 S's ; Conhecimentos de processo de produção da indústria alimentar . |
| | | Engenheiro/a Mecânico | Licenciatura em Engenharia Mecânica - Formação em HACCP; HST; ambiente e qualidade; Bons conhecimentos de mecânica de frio ;Conhecimentos de processo de produção da indústria alimentar Conhecimentos de Inglês (falado e escrito); Domínio do office, Internet Explorer; Cad e Inventor |
| | | Soldador/a | Curso de Técnico/a de Soldadura (Nível 4) - Formação em HACCP; HST; qualidade e ambiente; Conhecimentos de processo de produção da indústria alimentar Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador . |
| | | Técnico/a Comercial – Marketing para Exportação | Curso de Técnico/a de Marketing (Nível 4) ou Licenciatura em Gestão de Marketing (Nível 6) - Domínio do Inglês; Francês e Espanhol (falado e escrito); Formação em Marketing Digital; Domínio do Office; Internet Explorer (motores de busca); gestão de redes sociais; conhecimento de Regras de Contratação, imposições legais e formas de pagamento nos negócios em mercados internacionais; Preparação e gestão da participação estratégica em feiras internacionais; Gestão da marca em contexto internacional; Competências de negociação |
| | | Operador/a de Produção Especializado/a – Operador/a de Máquinas Ferramenta | Curso de Operador/a de Máquinas Ferramenta (Nível 2)- 9º Ano de Escolaridade ou 12º Ano de Escolaridade e experiência no setor da metalomecânica. Conhecimentos/experiencia na operação de fresadoras; tornos; CNC; Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; qualidade e 5 S's. Conhecimentos de manutenção; programação e operação com máquinas ferramenta CNC; hidráulica e pneumática Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica; Conhecimentos de informática na ótica do utilizador |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|-------------------------|---------------------|--|--|
| Ílhavo (continuação) | Indústria Alimentar | Técnico/a de Marketing | Curso de Técnico de Marketing (Nível 4) ou Licenciatura em Gestão de Marketing (Nível 6). Domínio do Inglês; Francês e Espanhol (falado e escrito); Formação em Marketing Digital. Domínio do Office; Internet Explorer (motores de busca); gestão de redes sociais Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica |
| | | Técnico/a Especialista em Automação, Robótica e Controlo | CET em Técnico/a Especialista em Automação, Robótica e Controlo (Nível 5). Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade e 5 S's. Conhecimentos de inglês (falado e escrito). Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador. Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica. |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|--|-------------------------------------|--|--|
| MURTOSA  | Indústria Transformadora | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico(a) de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET - em Manutenção Industrial (Nível 5; formação em Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade e 5 S's. Conhecimentos de: mecânica; hidráulica; pneumática; eletrónica; eletricidade; robótica; automação e tecnologia CNC; Inglês (falado e escrito); Informática na ótica do utilizador; processo de produção da indústria metalomecânica |
| | | Soldador/a | Curso de Técnico/a de Soldadura (Nível 4) Conhecimentos de desenho técnico (leitura e interpretação) Formação em higiene e segurança no trabalho, qualidade e ambiente Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | Alojamento, Restauração e Similares | Técnico/a de Informação e Animação Turística | Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística (Nível 4) Conhecimentos de, pelo menos, uma língua estrangeira (escrita e oralidade) Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|---|---|--|
| <p>OLIVEIRA DO BAIRRO</p>  | <p>Comércio por Grosso e a Retalho; Reparação de Veículos Automóveis e Motociclos</p> | Mecânico/a de Serviços Rápidos | Curso de Mecânico de serviços rápidos (Nível 2) - Conhecimentos de diagnóstico e reparação de sistemas de travagem; elaboração do diagnóstico e reparação em sistemas de travagem; diagnóstico e reparação de sistemas de direção/suspensão; verificação de rodas, pneus e geometria da direção; verificação e regulação de sistemas de transmissão; diagnóstico de avarias em motores; diagnóstico e reparação de sistemas de iluminação e aviso; Competências interpessoais ao nível da interação com o cliente |
| | | Mecânico/a de Automóveis Ligeiros | Curso de Mecânico de Automóveis ligeiros (Nível 2)- Conhecimentos de manutenção; reparações e ensaios; Conhecimentos de normas técnicas (interpretação de instruções técnicas dos fabricantes; metrologia (grandezas, processos de medição, padrões e tolerâncias). tecnologia mecânica. Tecnologia dos materiais; tecnologia dos equipamentos utilizados no diagnóstico de avarias em automóveis ligeiros; Conhecimentos dos tipos de aparelhos e ferramentas utilizadas na reparação de automóveis ligeiros. |
| | | Técnico/a Comercial – Marketing para Exportação | Curso de Técnico de Marketing (Nível 4) ou Licenciatura em Gestão de Marketing (Nível 6) - Domínio do Inglês; Francês e Espanhol (falado e escrito); Formação em Marketing Digital. Domínio do Office; Internet Explorer (motores de busca); gestão de redes sociais; Conhecimento de regras de contratação, imposições legais e formas de pagamento nos negócios em mercados internacionais. Conhecimentos de preparação e gestão da participação estratégica em feiras internacionais; Gestão da marca em contexto internacional; Competências de negociação |
| | | Empregado/a Comercial | Curso de Empregado/a Comercial (Nível 2) - Conhecimentos de: gestão de stocks e aprovisionamento; língua inglesa; operações de caixa, cálculo; atendimento e comunicação; Noções de organização do trabalho, nomeadamente organização e comunicação na empresa e planificação; Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | | Técnico/a de Manutenção Industrial / Instalações Elétricas e Automação Industrial | Curso de Técnico(a) de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET - em Manutenção Industrial (Nível 5) - Formação em HST, ambiente; controlo de qualidade e 5 S's; Bons conhecimentos de mecânica; hidráulica; pneumática; eletrónica; eletricidade; robótica; automação e tecnologia CNC; Conhecimentos de Inglês (falado e escrito); Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador; Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica. |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|--------------------------|---|--|
| OLIVEIRA DO BAIRRO (Continuação) | Indústria Transformadora | Técnico/a de I&D | Formação a nível superior em Engenharia Química ou Engenharia de Materiais; Conhecimentos específicos: associados à análise das tendências de evolução de mercados; Conhecimentos de Gestão; de Marketing; Domínio de línguas estrangeiras; Planeamento e execução de testes laboratoriais |
| | | Operador/a de Máquinas Ferramenta | Curso de Operador/a de Máquinas Ferramenta (Nível 2) ou 9º ano/12º Ano de Escolaridade e experiência no setor da metalomecânica; Conhecimentos/experiência na operação de fresadoras; tornos; CNC; Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; qualidade e 5 S's. Conhecimentos de manutenção; Programação e operação com máquinas e ferramentas CNC; Conhecimentos de hidráulica e pneumática; Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica; Conhecimentos de informática na ótica do utilizador |
| | | Soldador/a | Curso de Soldador (Nível 2) - Conhecimentos de desenho técnico, construções mecânicas; Serralharia e das normas Ambiente Higiene e Saúde no Trabalho; Conhecimentos de Soldadura MAG/FF/TIG |
| | | Serralheiro/a Mecânico/a de Manutenção | Curso de Serralheiro Mecânico de Manutenção (Nível 2) - Conhecimentos específicos de: Automatismos pneumáticos e hidráulicos; Mecânica geral; Tecnologia dos materiais; Organização e planeamento da manutenção; Eletricidade, sistemas e motores elétricos. Conhecimentos aprofundados de: Tipologia e funcionamento de equipamentos mecânicos, pneumáticos e hidráulicos; Técnicas de instalação e regulação de equipamentos mecânicos, pneumáticos e hidráulicos; Técnicas de manutenção preventiva de equipamentos mecânicos, pneumáticos e hidráulicos, entre outros. |
| | | Eletromecânico de Manutenção Industrial | Curso de Eletromecânico/a de Manutenção Industrial (Nível 2) - Bons conhecimentos de: Eletricidade; Eletrónica analógica e digital; Eletromecânica, Automação; Tecnologia dos materiais. Tipologia e funcionamento de equipamentos e sistemas eletrónicos. Técnicas de instalação e ensaio de equipamentos eletrónicos. Técnicas de instalação e ensaio de equipamentos e sistemas automatizados; Técnicas de manutenção de equipamentos e sistemas automatizados |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|--------------------------|-------------------------------------|---|
| <p>OVAR</p>  | Indústria Transformadora | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico(a) de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em Manutenção Industrial (Nível 5) - Formação em HST - Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade e 5 S's. Bons conhecimentos de mecânica; hidráulica; Pneumática; Eletrónica; Eletricidade; Robótica; Automação e tecnologia CNC. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito). Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador. Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica |
| | | Técnico/a de Análises Laboratoriais | Curso de Técnico/a de Análises Laboratoriais (Nível 4) - CET de Técnico de Laboratório (Nível 5). Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade. Conhecimentos do processo industrial das matérias-primas. Bons conhecimentos de inglês (falado e escrito). Conhecimentos de informática na ótica do utilizador. |
| | | Engenheiro/a Mecânico/a | Licenciatura em Engenharia Mecânica (Nível 6) - Formação em higiene e segurança alimentar; higiene e segurança no trabalho, ambiente e qualidade. Bons conhecimentos de mecânica industrial. Conhecimentos de processo de produção da indústria transformadora. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito). Domínio do Office, Internet Explorer; CAD e Inventor |
| | | Engenheiro/a Eletrotécnico/a | Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (Nível 6) - Conhecimentos de robótica e automação. Formação em higiene e segurança no trabalho, ambiente e qualidade. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito). Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador. Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica |
| | | Engenheiro/a de Gestão Industrial | Licenciatura em Engenharia de Gestão Industrial (Nível 6) - Formação em higiene e segurança alimentar; higiene e segurança no trabalho, ambiente e qualidade. Bons conhecimentos de gestão industrial. Conhecimentos de processo de produção da indústria transformadora. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito). Domínio do Office, Internet Explorer. |
| | | Operador/a de Extrusadora | Ensino Secundário. Domínio do Office. Manutenção de 1º nível, cuidados em HST. |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|---|--|--|---|
| SEVER DO VOUGA  | Comércio por Grosso e a Retalho; Reparação de Veículos Automóveis e Motociclos | Empregado/a Comercial | Curso de Empregado/a Comercial - (Nível 4); Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador, word, excel e power point; Conhecimento de uma língua estrangeira: Inglês, Espanhol ou Francês. Competências de atendimento ao público, presencial e telefónico. |
| | | Técnico/a de Vendas | Curso de Técnico/a de Vendas (Nível 4); Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador, word, excel e power point; Conhecimento de uma língua estrangeira: Inglês, Espanhol ou Francês. Competências de negociação. |
| | Indústria Transformadora | Soldador/a | Curso de Técnico/a de Soldadura. Conhecimentos de desenho técnico (leitura e interpretação) Formação em higiene e segurança no trabalho, qualidade e ambiente Conhecimentos do processo de produtivo na indústria metalomecânica. Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | | Fresador/a Mecânico/a | Curso de Operador/a de Máquinas e Ferramentas ou Curso de Operador de Máquinas e Ferramentas CNC (Nível 2) - Formação específica em: HST e Qualidade; Ambiente e 5S; Montagem de 1º nível; |
| | | Técnico/a Especialista em Gestão da Qualidade, Ambiente | 12º Ano ou CET na área; Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador; Formação específica em HST . Conhecimentos do setor de atividade. Conhecimentos da língua inglesa |
| | | Técnico/a de Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica | Curso de Técnico/a de Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica (Nível 4) - Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador. Formação específica em: Higiene e Segurança no Trabalho, conhecimentos do setor de atividade; conhecimentos da língua inglesa. |
| | | Técnico/a de Segurança e Higiene do Trabalho e Ambiente | 12º Ano - Conhecimentos informáticos na ótica do utilizador. Formação específica em Higiene e Segurança no Trabalho. Conhecimentos do setor de atividade; Conhecimentos da língua inglesa. |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|--|--|---|--|
| <p>VAGOS</p>  | Indústria Cerâmica | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico/a de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em Manutenção Industrial (Nível 5) - Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade e 5 S's. Bons conhecimentos de mecânica; Hidráulica; Pneumática; Eletrónica e eletricidade. Conhecimentos de afinação de máquinas de vidragem e outras máquinas específicas do setor da cerâmica (preferencial) Conhecimentos do processo cerâmico. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito). Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador |
| | | Operador/a de Produção Especializado/a – Operador/a de Cerâmica | 9º Ano ou 12º Ano - Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade e 5 S's. Conhecimentos de manutenção de 1º grau de equipamentos. Conhecimentos do processo cerâmico. |
| | Indústria Alimentar | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico/a de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em Manutenção Industrial (Nível 5) - Formação em higiene e segurança alimentar; higiene e segurança no trabalho e controlo de qualidade. Bons conhecimentos de mecânica; hidráulica; pneumática; eletrónica e eletricidade; Conhecimentos de manutenção de máquinas específicas do setor alimentar (preferencial). Conhecimentos de processo de produção da indústria alimentar. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito). Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador. |
| | | Técnico/a de Logística | Curso de Técnico/a de Logística (Nível 4) - Formação em Higiene e Segurança Alimentar; Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade Experiência na condução de empilhadores e formação de segurança na condução de empilhadores. Conhecimentos de manutenção de 1º grau de empilhadores. Conhecimentos de logística internacional. |
| | Industria Transformadora Metalomecânica | Técnico/a de Manutenção Industrial | Curso de Técnico de Manutenção Industrial (Nível 4) ou CET em Manutenção Industrial (Nível 5) - Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; ambiente; controlo de qualidade e 5 S's. Bons conhecimentos de mecânica; Hidráulica; Pneumática; Eletrónica; Eletricidade; Robótica; Automação e tecnologia CNC. Conhecimentos de Inglês (falado e escrito). Conhecimentos de Informática na ótica do utilizador. Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica |

| MUNICÍPIO | SETOR DE ATIVIDADE | PERFIL PROFISSIONAL | CONHECIMENTOS À ENTRADA |
|------------------------|--|--|--|
| Vagos (Continuação) | Industria Transformadora Metalomecânica | Operador/a de Produção Especializado /a– Operador/a de Máquinas Ferramenta | Curso de Operador/a de Máquinas Ferramenta (Nível 2) - Experiência no setor da metalomecânica. Conhecimentos/experiência na operação de fresadoras; tornos; CNC Formação em Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Qualidade e 5 S's. Conhecimentos de manutenção; programação e operação com máquinas ferramenta CNC, hidráulica e pneumática Conhecimentos do processo de produção da indústria metalomecânica Conhecimentos de informática na ótica do utilizador |
| | | Técnico/a de Logística | Curso Técnico/a de Logística (Nível 4) Formação em Higiene e Segurança Alimentar; Higiene e Segurança no Trabalho; Ambiente; Controlo de qualidade Experiência na condução de empilhadores e formação de segurança na condução de empilhadores Conhecimentos de manutenção de 1º grau de empilhadores Conhecimentos de logística internacional |
| | | Técnico/a Comercial / Marketing para exportação | Curso de Técnico de Marketing (Nível 4) ou Licenciatura em Gestão de Marketing (Nível 6). Domínio da língua inglesa, francesa e espanhola (falada e escrita) Formação em Marketing Digital Domínio do Office; Internet Explorer (motores de busca); gestão de redes sociais Conhecimentos de regras de contratação, imposições legais e formas de pagamento nos negócios em mercados internacionais Preparação e gestão da participação estratégica em feiras internacionais Gestão da marca em contexto internacional Competências de negociação |

C) Empreendedorismo na População desempregada

O ecossistema do empreendedorismo na Região de Aveiro deverá contribuir activamente para o aumento das qualificações dos recursos humanos da Região e para a atracção e fixação de empreendedores qualificados.

A região está dotada de um conjunto de serviços de apoio de referência, acessíveis aos empreendedores, que potencia e facilita a instalação das empresas, cobrindo de uma forma integrada, as suas necessidades tangíveis e intangíveis.

Nesta área destaca-se a IERA-Incubadora de Empresas da Região de Aveiro que tem vindo a organizar e dinamizar ações, dirigidas aos jovens e à população em geral, com o propósito de potenciar a promoção do empreendedorismo e da inovação social, estimulando o aparecimento de ideias de negócio alinhadas com as apostas estratégicas dos Municípios da Região de Aveiro.

Destaca-se igualmente a estratégia de investigação e inovação da região centro (RIS 3 – CCDRC). A captação, o desenvolvimento e a retenção de talento é uma das prioridades estratégicas da Região Centro para o período 2014-2020. Nesse âmbito, RIS3 do Centro de Portugal 2020 *importa desenvolver medidas para o combate ao abandono escolar, a melhoria das aprendizagens e o reforço de um conjunto de competências alinhadas com o novo modelo de competitividade que se pretende alcançar, que visa um capital humano mobilizado para os desafios da produtividade, da criação de valor, da competitividade, da inovação, da qualidade e do empreendedorismo. (CCDRC*

V- LEVANTAMENTO DA OFERTA FORMATIVA

Do levantamento e análise da oferta formativa inicial e contínua disponível à data, para o ano de 2015, enunciam-se:

- Plano de Formação promovido pelo IEFP nas modalidades de:

- Vida Ativa (desempregados com idade superior a 18 anos);
- Cursos de Aprendizagem (cursos de dupla certificação), destinada a jovens com habilitações literárias ao nível do 9º ano de escolaridade;
- Cursos de Especialização Tecnológica (nível 5 de qualificação);
- Cursos EFA – Educação e Formação de Adultos de nível básico e secundário;
- Formação em competências básicas destinada a públicos com qualificações escolares baixas;
- Português para falantes de outras línguas estrangeiras;

- Formação contínua de formadores;
- Processos de reconhecimento e Validação de Competências através de COEP's – Centros de Qualificação e Ensino Profissional).

- As Associações Empresariais bem como Escolas Profissionais encontram-se a dinamizar igualmente a Modalidade Vida Ativa em áreas prioritárias para os concelhos.

Por concelho e de acordo com a pesquisa efetuada enunciamos as entidades que se encontram a realizar formação profissional financiada para jovens e desempregados, não obstante existirem mais entidades a atuar no âmbito da Formação Profissional (a aguardar abertura de candidaturas pelo Portugal 2020).

Constata-se que, de momento, a oferta de formação disponível é insuficiente para colmatar as lacunas identificadas em matéria de qualificação.

Porém, o levantamento de dados não cobre a totalidade da oferta formativa, devido principalmente à diversidade e dispersão das fontes de informação disponíveis e à possível desatualização entre os momentos de recolha, de realização dos cursos e da apresentação deste trabalho.

Embora existam alguns constrangimentos em relação ao levantamento da oferta formativa, procurou-se, no entanto, fazer um levantamento, relativamente exaustivo da mesma e uma análise quantitativa da informação disponível, no que concerne a **formação Financiada por modalidade**.

| FORMAÇÃO FINANCIADA | | | | |
|---------------------|--------------|---|--------------------|----------|
| DESTINATÁRIOS | MODALIDADE | CURSOS/DESIGNAÇÕES | ENTIDADE FORMADORA | CONCELHO |
| Desempregados | Aprendizagem | Técnico/a de apoio à gestão | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Aprendizagem | Técnico/a de informática | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Aprendizagem | Técnico/a de Eletrónica, áudio e TV | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Aprendizagem | Técnico/a de cozinha/pastelaria | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Aprendizagem | Técnico/a de restaurante/bar | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Aprendizagem | Técnico/a de manutenção Industrial de Metalurgia e metalomecânica | IEFP | AVEIRO |

| DESTINATÁRIOS | MODALIDADE | CURSOS/DESIGNAÇÕES | ENTIDADE FORMADORA | CONCELHO |
|---------------|----------------------|--|------------------------------------|--------------------|
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Turismo | EPA | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Higiene e Segurança no Trabalho e Ambiente | EPA | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | EPA | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Instalações Elétricas | EPA | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Energias Renováveis | EPA | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações | EPA | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando | EPA | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade | EPA | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica | IPB | OLIVEIRA DO BAIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando | IPB | OLIVEIRA DO BAIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Manutenção Industrial | IPB | OLIVEIRA DO BAIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Eletrotecnia | IPB | OLIVEIRA DO BAIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Instalações Elétricas | IPB | OLIVEIRA DO BAIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Maquinação e Programação | IPB | OLIVEIRA DO BAIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Comércio | Agrupamento de Escolas Jaime | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de Comércio | Agrupamento de Escolas de Sever do | SEVER DO VOUGA |
| Desempregados | Cursos Profissionais | Técnico/a de restaurante/bar | Agrupamento de Escolas de | ALBERGARIA-A-VELHA |

| DESTINATÁRIOS | MODALIDADE | CURSOS/DESIGNAÇÕES | ENTIDADE FORMADORA | CONCELHO |
|---------------|--------------------------|---|--------------------|----------|
| Desempregados | Cursos de Especialização | Técnico/a Especialista em Comércio Internacional | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos de Especialização | Técnic/ao Especialista em Automação, Robótica e controlo industrial | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Cursos de Especialização | Curso de Técnico Especialista em Automação Robótica e Controlo Industrial | ATEC | AVEIRO |

| DESTINATÁRIOS | MODALIDADE | CURSOS/DESIGNAÇÕES | ENTIDADE FORMADORA | CONCELHO |
|---------------|---|--|--------------------|----------|
| Desempregados | Educação e Formação de Adultos | Eletricista de Instalações | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Educação e Formação de Adultos | Operado/a de máquinas e ferramentas | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Educação e Formação de Adultos | Técnico/a de maquinaria CNC | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Educação e Formação de Adultos | Técnico/a Comercial | IEFP | VAGOS |
| Desempregados | Educação e Formação de Adultos (PROFISSIONAL) | Técnico/a de Segurança e Higiene do trabalho | IEFP | AVEIRO |

| DESTINATÁRIOS | MODALIDADE | CURSOS/DESIGNAÇÕES | ENTIDADE FORMADORA | CONCELHO |
|-------------------|----------------------------|---|--------------------|----------|
| Ativos empregados | Formação de Catálogo (CNQ) | Áreas: Línguas, comércio, Ambiente, segurança e higiene no trabalho, desenvolvimento pessoal, publicidade e Marketing, Qualidade. | IEFP | AVEIRO |

| DESTINATÁRIOS | MODALIDADE | CURSOS/DESIGNAÇÕES | ENTIDADE FORMADORA | CONCELHO |
|---------------|------------|--|--------------------|----------|
| Desempregados | Vida Ativa | Técnico/a de Manutenção Industrial | AIDA/CEC | OVAR |
| Desempregados | Vida Ativa | Técnico/a de Maquinação e Programação CNC | AIDA/CEC | AVEIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Técnico/a de Logística | AIDA/CEC | AVEIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Gestão de stocks e atendimento em inglês | IEFP | OVAR |
| | | | | AVEIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Logística; Legislação, sistemas tecnológicos e prevenção | IEFP | OVAR |
| | | | | AVEIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Pintura de veiculos | IEFP | OVAR |
| Desempregados | Vida Ativa | Logística e Armazenagem | IEFP | ÍLHAVO |

| DESTINATÁRIOS | MODALIDADE | CURSOS/DESIGNAÇÕES | ENTIDADE FORMADORA | CONCELHO |
|---------------|------------|---|--------------------|-------------------|
| Desempregados | Vida Ativa | CNC-Introdução ao Processo de Maquinação de CNC | IEFP | VAGOS |
| Desempregados | Vida Ativa | Instalação e reparação de computadores | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Hidraulica, pneumática e Automatismos industriais | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Relações laborais:Legislação,Liderança e Motivação de Equipas | IEFP | AVEIRO |
| | | | | OVAR |
| Desempregados | Vida Ativa | Plano de Marketing, marketing mix de serviços | IEFP | OVAR |
| Desempregados | Vida Ativa | Contabilidade | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Compósitos-introdução ao processo de fabrico | IEFP | VAGOS |
| Desempregados | Vida Ativa | Fiscalidade | IEFP | AVEIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Implementação de um sistema de gestão da qualidade | IEFP | OVAR |
| Desempregados | Vida Ativa | Técnico/a de Logística | ACIB/CEC | OLIVEIRA DO BAIRO |
| Desempregados | Vida Ativa | Técnico/a de Informática - Instalação e Gestão de Redes | ABIMOTA/CEC | ÁGUEDA |
| Desempregados | Vida Ativa | Operador(a) de Máquinas e Ferramentas | NEVA | VAGOS |
| Desempregados | Vida Ativa | Técnico/a de Contabilidade | SEMA/CEC | Estarreja |

VI - OFERTA FORMATIVA SUPERIOR

Para além das entidades certificadas mencionadas e, para algumas das saídas profissionais/perfis profissionais identificados, poder-se-á encontrar formação a nível superior nas seguintes entidades:

ESTGA - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda – www.ua.pt/estga

Localizada em pleno centro da cidade de Águeda, nas proximidades do concelho de Anadia, a ESTGA, propõe uma oferta formativa, através de formação pós-secundária e cursos de licenciatura em áreas técnicas.

ISCA - Instituto Superior de Contabilidade e Administração - <https://www.ua.pt/isca>

Atualmente são ministradas as licenciaturas de Contabilidade, Marketing e Finanças já adequadas a Bolonha, os mestrados em Contabilidade e Marketing e o Curso de Especialização em Finanças

ISCIA - Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração - www.iscia.edu.pt

Este Instituto oferece cursos superiores de 1º ciclo (licenciaturas), de 2º ciclo (mestrados) e de especialização (pós-graduações). Sendo uma entidade privada, a sua oferta formativa está reconhecida, homologada e acreditada pelas respetivas entidades tutelares, integrando um Centro de Formação Especializada (CFE) que administra cursos de curta e média duração, financiados e não financiados, assim como os cursos de estudos superiores especializados (CESE).

Universidade de Aveiro – www.ua.pt

A Universidade de Aveiro tem um papel fundamental no Baixo Vouga. Tem sido uma importante entidade formadora de mão-de-obra qualificada, combatendo com sucesso um dos problemas estruturais desta região através da oferta de cursos superiores em áreas técnicas que disponibiliza. A oferta confere graus de: licenciaturas, mestrados integrados, mestrados e programas doutorais.

Disponibiliza ainda outras modalidades de oferta não conferente de grau, nomeadamente: cursos de especialização tecnológica, cursos de especialização, cursos de formação avançada e curso técnico superior profissional.

VII- CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Região de Aveiro é caracterizada por uma forte densidade empresarial e por um aparelho produtivo com significativa vocação exportadora especialmente nos domínios do setor industrial, com diversas empresas de referência nacional. Naturalmente, e em consonância com o diagnóstico apresentado, a indústria transformadora apresenta valores ainda mais significativos dado o seu relevo e impacto regional. Os setores metalúrgico, químico, alimentar, automóvel, de minerais não metálicos e de equipamentos elétricos representam mais de 60% do volume de negócios industriais da Região.

Os agentes dos setores acima referidos identificam como fatores comuns mais relevantes para a competitividade e internacionalização a qualificação dos trabalhadores e a inovação tecnológica (Fonte: Estudo AIDA 2013), indicando que cerca de 55% das empresas desenvolvem atividades de inovação e desenvolvimento tecnológico, salientando-se também, neste âmbito, a cooperação com a Universidade de Aveiro.

A Região de Aveiro apresenta assim um dinamismo empreendedor, evidenciado através da transformação ou evolução de setores tradicionais em atividades de maior integração de tecnologia e inovação, beneficiando da sua situação geográfica e boas acessibilidades, dos recursos institucionais presentes no território e na relação com o sistema científico e tecnológico.

A Universidade de Aveiro assume um papel preponderante na região enquanto polo de qualificação, combatendo com sucesso um dos problemas estruturais desta região, fomentando a posterior colocação dos seus alunos no mercado de trabalho, dada a relação de proximidade existente com as empresas da região. Esta relação com as empresas pretende, no entanto, ir muito mais além já que procura incrementar a transferência de conhecimento da Universidade e dos seus centros de investigação para o tecido empresarial envolvente.

Destaca-se ainda, a nível regional o Conselho Empresarial da Região de Aveiro (CER-Aveiro), que congrega nove associações industriais, de comércio e serviços do Baixo Vouga, visando reforçar o poder negocial e evitar sobreposições na negociação do acesso e candidaturas a fundos do próximo Quadro Comunitário 2014-2020, assumindo assim uma voz única na defesa das empresas da região.

São membros fundadores a Associação Nacional das Indústrias de Duas Rodas, Ferragens, Mobiliário e Afins (ABIMOTA), a Associação Comercial de Aveiro (ACA), a Associação Comercial e Industrial da Bairrada (ACIB), a Associação Comercial de Águeda (ACOAG), a Associação Empresarial de Águeda (AEA), a Associação Industrial do Distrito de Aveiro (AIDA), a Associação de Empresas para uma Rede de Inovação de Aveiro (INOVARIA), o Núcleo Empresarial de Vagos (NEVA) e a Associação Empresarial Sever do Vouga, Estarreja, Murtosa e Albergaria-a-Velha (SEMA).

O CER Aveiro pretende ser "um interlocutor representativo do tecido empresarial junto dos decisores oficiais, entidades do poder regional e entidades do Sistema Científico e Tecnológico", defendendo os interesses das associações que o integram, em sua representação." E uma plataforma de cooperação, partilha de experiências e validação de conceitos que permita a articulação de estratégias e interesses transversais necessários à promoção do desenvolvimento do tecido empresarial" do Baixo Vouga.

Importa ainda referir o papel de grande importância do Portugal 2020, no Eixo do Programa Operacional Capital Humano para o reforço da competitividade empresarial. A formação origina uma melhoria das qualificações e das competências dos trabalhadores, que são fundamentais para as empresas enfrentarem os novos desafios.

As empresas da Região de Aveiro defendem que tendo colaboradores experientes e com formação especializada, tendem a produzir mais e com preços mais competitivos, reconhecendo que o elemento mão de obra é o fator de diferenciação na sua sobrevivência e na defesa contra a concorrência externa.

Com efeito, foram identificadas anteriormente as áreas nas quais as entidades empregadoras sentem dificuldade em contratar colaboradores com as competências adequadas, nomeadamente no sector da Indústria Transformadora (Metalurgia e Metalomecânica).

O tecido empresarial necessita que as áreas de formação prioritárias, no âmbito do Portugal 2020 (Eixo POCH-Programa Operacional Capital Humano), assegurem uma forte componente técnica, industrial, relacionados com desenvolvimento de competências em: soldadura, manutenção industrial, eletrónica, eletrónica, automação, entre outras.

Considerando que os públicos desfavorecidos são uma prioridade, pela necessidade de adquirir uma base de competências para estarem aptos a desenvolver uma atividade profissional e a receber formações mais específicas, importaria perceber se a formação que se colocará à disposição se revelará como a resposta mais adequada. Não descurando a formação base, como sendo essencial para a aquisição de competências técnicas, é de ponderar o reforço da componente técnica da oferta formativa no âmbito deste quadro comunitário em geral e a oferta formativa a disponibilizar por concelho, em particular em áreas diagnosticadas pelo tecido empresarial, numa lógica de reforço de competências ou de reconversão profissional.

A criação de ações, cursos de formação profissional deverá ser guiada pelo critério essencial da empregabilidade e necessidades sentidas pelos potenciais empregadores da Região de Aveiro (probabilidade de encontrar um primeiro ou um novo emprego).

Os Municípios poderão aproveitar a oportunidade do Portugal 2020 para, junto das empresas mais representativas, Associações Empresariais Locais, entidades ligadas à educação e formação, delinearem uma estratégia concertada de forma a dar resposta às necessidades específicas das empresas e desta forma contribuir para o combate ao desemprego.

Os elementos estatísticos e qualitativos aqui sintetizados, permitem confirmar que o Baixo Vouga é uma região com um enorme potencial mas que constitui factor de reflexão e ponderação pela taxa de desemprego verificada, níveis etários e de qualificação da população ativa.

VIII - FICHA TÉCNICA

- **Entidade responsável pela Elaboração do Resumo do Estudo** – AIDA-Associação Industrial do Distrito de Aveiro
- **Entidade Contratante** – Universidade de Aveiro
- **Objetivo do estudo** –Caraterizar a região de Aveiro em geral e cada um dos onze Municípios em concreto, os perfis profissionais nos quais as empresas revelam maior carência, incluindo a definição das necessidades de qualificação, bem como o número de desempregados existentes e a respetiva qualificação, na perspetiva de promover a convergência de necessidades
- **Recolha Técnica de informação:** Interlocutores de cada Município; Gabinetes de Inserção Profissional; Associações Empresariais locais; entrevistas com cerca de 5 Empresas por Município; Entrevistas telefónicas a cerca de 30 empresas por Município.
- **Fontes utilizadas:** Catálogo nacional para as Qualificações; Dados estatísticos do INE, PORDATA, CENSOS (últimos dados disponíveis)
- **Bibliografia consultada:**
 - INFORMESP; ANEME; AIDA(2013) “Região de Aveiro – Onde as oportunidades acontecem”;
 - Câmara Municipal de Anadia – “Invest Anadia” 2015;
 - Aveiro Empreendedor, AIDA Caraterização Empresarial Baixo Vouga-Indústria Transformadora;
 - CCDR-C (2011) “A importância do QREN nas Estratégias Territoriais de Desenvolvimento – Uma perspetiva para o Baixo Vouga”, Observatório das Dinâmicas Regionais do Centro, Dezembro.
 - CCDRC - RIS3 do Centro de Portugal Estratégia de Investigação e Inovação para uma Especialização Inteligente